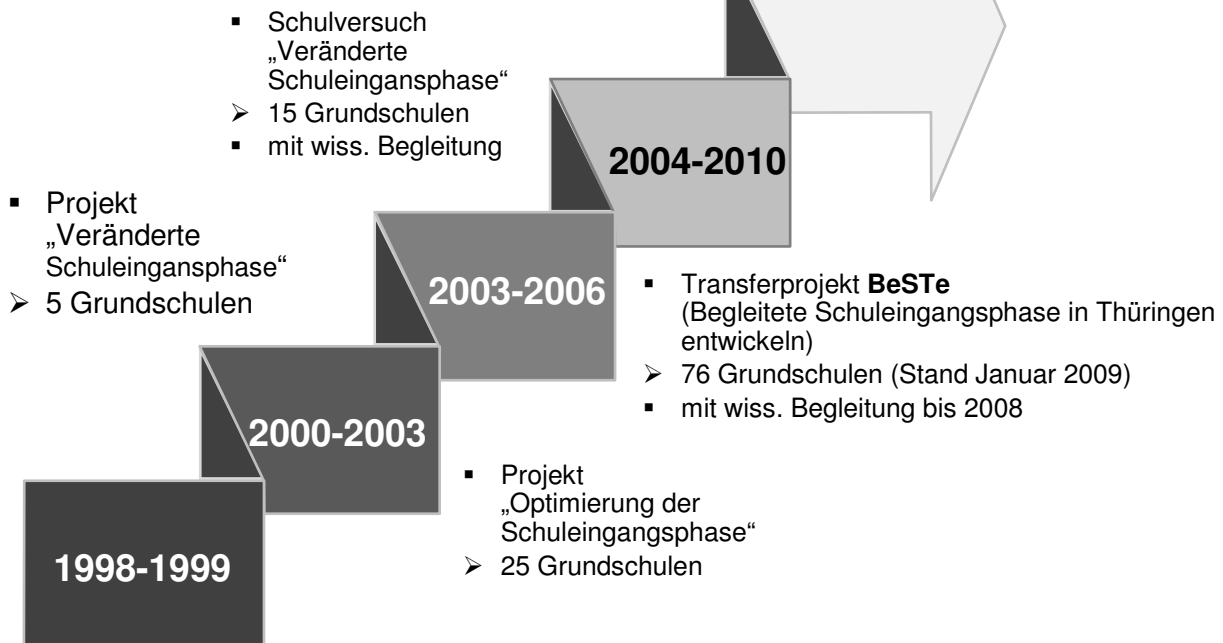



Entwicklungsweg der Thüringer Schuleingangsphase



Ziel:

Alle Grundschulen in Thüringen haben eine förderwirksame Schuleingangsphase mit klassenstufenübergreifendem und gemeinsamen Unterricht.

Staatliches Schulamt Bad Langensalza

<p>Tandem (Berater für die Schuleingangsphase)</p>		<p>Groß, Diethard Grundschulpädagoge margaretenschule@t-online.de</p> <p>Scharff, Anja Grundschulpädagoge anja.scharff@gmx.de</p>	<p>Jung, Angela Förderschulpädagoge angelajung@freenet.de</p> <p>Allenhof, Ramona Förderschulpädagoge ramona-allenhof@gmx.de</p>
<p>Projekt und Schulversuch: Veränderte Schuleingangsphase</p>	<p>GS Vogteischule Oberdorla Schulnummer 14985</p>		
<p>Projekt: Optimierung der Schuleingangsphase</p>	<p>GS „Carl Eduard Meinung“ Schulnummer 12447</p>		
<p>Transferprojekt BeStE (Stand Januar 2009)</p>	<p>GS Sonnenhof Schulnummer 14189</p> <p>GS Forstbergschule Schulnummer 14939</p> <p>GS „Erich Kästner“ Schulnummer 12507</p> <p>GS Winterstein Emstal Schulnummer 12690</p> <p>GS Bickenriede Schulnummer 14836</p>	<p>GS Dünwald Hüpstedt Schulnummer 14879</p> <p>GS Margaretenschule Schulnummer 14956</p> <p>GS „Am Rennsteig“ Schulnummer 12807</p> <p>GS „Novalis“ Schulnummer 14218</p> <p>GS „Rodeberg“ Schulnummer 15017</p>	<p>GS Sophienschule Körner Schulnummer 14882</p> <p>GS Siebleben Gotha Schulnummer 12421</p> <p>GS „Friedrich Holbein“ Schulnummer 12747</p> <p>GS „Josias Friedrich Löffler“ Schulnummer 12493</p> <p>GS Menteroda Schulnummer 14913</p>